

JAARPROGRAMMA KLEUTERS

1. Dagindeling

De ochtenden zijn verdeelt in een aantal onderdelen, die elke dag op het programma staan. De middagen zijn er om werkjes af te maken of keuzewerk.

Verbale activiteiten. Verhaaltjes vertellen, gedraglesjes, leergesprekken, poppenkast door de kleuters en dramatiseren.

Muzikale activiteiten: Liedjes aanleren, muzikale facetten uitwerken, bewegen op muziek, spelen op instrumenten.

Lichamelijke activiteiten: spellessen, gymlessen, grootmateriaal, buitenspelen

Werklessen: activiteiten vanuit een thema, waarbij begripsvorming en technieken centraal staan of vanuit het ontwikkelingsmateriaal. We werken volgens het beredeneerd aanbod, d.w.z. volgens een opbouw met een zo breed mogelijk aanbod op niveau.

Bij groep 1 en 2 werken aan hetzelfde thema maar de accenten liggen anders. Bij groep 1 ligt de nadruk op het aanleren van vaardigheden en technieken. Bij groep 2 bieden we taal- en rekenvaardigheden, schrijf oefeningen, aan en leren we ze meer zelfstandig te werken.

2. Gang van zaken in de kleutergroep

- Kleuters hangen zelf hun jas en tas aan de kapstok of stoppen deze in de luizenzak
 - Tijdens de inloop tot 8.40 uur mogen de ouders hun op gang te helpen door samen iets met het kind doen. Is dat gelukt, dan is het tijd om te gaan zwaaien voor het raam.
 - Elke week zijn er 2 hulpjes die naast de juf mogen zitten en taakjes mogen uitvoeren, zoals lokaal vegen, de juiste dag aangeven, tassen en werkjes uitdelen etc.
 - Kaartjes van het planbord moeten bij de gekozen activiteit worden gehangen.
 - Fruit eten en drinken in de ochtendpauze.
 - Aparte overblijftasjes meenemen, zodat er duidelijk onderscheid is
 - Handig is als de kinderen zichzelf kunnen aankleden, billen vegen, knippen en eenvoudige sluitingen kunnen hanteren. Oefen vooral thuis!!!
 - Alleen op vrijdag mag er speelgoed mee naar school.
- Flip de Beer gaat iedere vrijdag "logeren" met koffer en dagboek. De belevenissen van het weekend worden door de ouders in het dagboek opgeschreven en het kind mag na het weekend vertellen.

- Als een 4 jarig kind een middagje thuis blijft, graag wel even doorgeven.
- Opmerkingen t.a.v. halen/ overblijven/ afwezigheid graag noteren in het schriftje op tafel

3. Ouders

Ouders zijn welkom om mee te helpen bij: de herfstwandeling, het sinterklaasfeest, kerst, paasontbijt, schoolreisje, pleinfeest, schoonmaak, reparaties, klusjes, computerles en excursies.

De klassenouder beheert de klassenpot, die bedoeld is voor kraamcadeautjes, langdurige zieke klasgenootjes, en verjaardagen juffen. Ook organiseren de ouders het vervoer rondom excursies of doen hand en span diensten.

Twee keer per jaar vinden er oudergesprekken plaats, waarin de ontwikkelingsgebieden met u worden besproken en de resultaten van de Cito toetsen van Taal en Ordenen. In groep 1 wordt 1 x per jaar de toets afgenomen en groep 2 wordt 2x getoetst

4. Wat leren we in groep 1

- Wat zijn de regels van de klas
- Hoe ga je met het materiaal om
- Samen spelen, samen werken, samen opruimen
- Luisteren naar elkaar
- Zuinig zijn met elkaars spullen
- Technieken en vaardigheden d.m.v. *methode Moet je doen*
- Experimenteren met materialen
- Taal/ rekenspelletjes
- Creativiteit bevorderen

5. Wat leren we in groep 2

- Werken in de *methode Schatkist Taal en Rekenen*, die begrippen aanbiedt ,die nodig zijn voor het aanvankelijk lezen en rekenen
- Aanbieden van schrijfoefeningen met de *methode Pennenstreken*
- Aanbieden van de letters van het alfabet.
- Taal/ rijmspelletjes, analyse en synthese klankoefeningen
- Reken en Taalactiviteiten kunnen toepassen abstracte situaties (speelwerkbladen)
- Aanbieden van de *methode Kinderen en hun sociale talenten*, waarin het omgaan met elkaar centraal staat
- Kritisch luisteren naar elkaar
- Materialen kunnen hanteren
- Creativiteit bevorderen